

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШАЛИНСКОЕ ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ
СОИПА-МУЛЛЫ»**

Принято:

На Педагогическом Совете
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 01

Утверждаю:

Директор ПДО ИРО

«Шалинское исламское медресе имени
Соипа-Муллы»

Ш.С. Кантаев

«09» январь 2020 г.



Согласовано:

На Совете родителей
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 03

Согласовано:

На Совете обучающихся
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 02

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Шалинское исламское медресе имени Соипа-Муллы» (далее медресе), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательного стандарта среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» начальной подготовки

принятого на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г., Устава медресе.

1.3 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются медресе самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний, умений, навыков, компетенций. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются медресе.

В медресе должны быть созданы условия для максимального приближения форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к требованиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители Учредителя.

2. Текущий контроль знаний студентов медресе

2.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

2.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, и учебной частью медресе.

2.3. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

3. Промежуточная аттестация студентов медресе.

3.1. Допуск студентов к аттестации.

3.1.1. К аттестации по учебным дисциплинам допускаются успевающие студенты.

3.1.2. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки "2" по одной – двум учебным дисциплинам, выносимым на аттестацию, проходят аттестацию по этим учебным дисциплинам в сроки, установленные учебной частью, для повторной аттестации.

3.1.3. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы.

3.2. Перенос аттестации на другие сроки.

3.2.1. Аттестация студентов, успевающих по всем учебным дисциплинам, может быть перенесена по состоянию здоровья в порядке исключения.

3.2.2. Перенос аттестации на другие сроки возможен на основании следующих документов:

- медицинского заключения комиссии учреждения здравоохранения, заверенное печатями;
- выписки из решения Педагогического совета с ходатайством о переносе аттестации;
- ведомости семестровых и годовых оценок по всем учебным дисциплинам за данный курс обучения; справки об оценках, полученных студентами на аттестации (если частично проходил аттестацию и в ходе ее заболел);
- ведомости итоговых оценок, подлежащих включению в диплом.

3.3. Проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

3.3.1. Учебные дисциплины, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, или экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – зачет, экзамен.

3.3.2. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году.

3.3.3. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП образовательным стандартом среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» начальной подготовки принятого на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г. (далее - ОС СПРМО)

3.3.4. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

3.3.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

3.3.8. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр, если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются, концентрировано, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

3.3.9. Подготовка к экзамену по учебной дисциплине, или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам. Экзамены проводятся в период поэтапной аттестации или в специально отведенные дни, установленных календарным учебным графиком согласно утверждаемого директором медресе расписания промежуточной аттестации, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала поэтапной аттестации.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная или письменная) устанавливается медресе в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

- к началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- оценочный инструментарий;
- экзаменационная ведомость.

3.3.10. Аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного и других циклов проводится комиссиями, утвержденными приказом директора техникума в составе: председателя (директор, его заместители), преподавателя по предмету. Председателем аттестационной комиссии не может быть директор (его заместитель), преподающий в данной группе учебную дисциплину, по которой проводится аттестация. В отсутствие председателя его заменяет один из членов комиссии.

3.3.11. Аттестация и консультации по подготовке к ней проводятся по утвержденному директором медресе расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. При составлении расписания проведения аттестации предусматривается: длительность перерыва между аттестацией с учетом объема и сложности предмета, но не менее 2 (двух) дней;

3.3.12. Аттестация в устной и письменной формах по теоретическим учебным дисциплинам проводится по экзаменационным материалам с учетом требований программ по этим учебным дисциплинам. Экзаменационные материалы составляются преподавателями медресе. Содержание аттестационных билетов, тестов, заданий утверждается директором или заместителем директора Рекомендации по темам и заданиям для аттестации студентов в письменной форме вырабатываются педагогическим составом медресе, учитывая требования соответствующих учебных программ. медресе может, как самостоятельно разрабатывать задания для проведения аттестации студентов, так и заказывать на договорной основе разработку заданий для проведения аттестации студентов в других организациях.

3.3.13. Обязательными учебными дисциплинами базовой части цикла, по которым проводятся экзамены по завершении обучения, являются «Психология и педагогика», «Иностранный язык (арабский)», «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России», а также в составе национально-регионального компонента: «Язык проповеди», «Родная литература», «История развития ислама в регионе (субъекте Российской Федерации)». Обязательными

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШАЛИНСКОЕ ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ
СОИПА-МУЛЛЫ»**

Принято:

На Педагогическом Совете
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 01

Утверждаю:

Директор ПДО ИРО

«Шалинское исламское медресе имени
Соипа-Муллы»

Ш.С. Кантаев

«09» январь 2020 г.



Согласовано:

На Совете родителей
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 03

Согласовано:

На Совете обучающихся
Протокол:
«09» январь 2020 г. № 02

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации «Шалинское исламское медресе имени Соипа-Муллы» (далее медресе), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательного стандарта среднего профессионального религиозного мусульманского образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» начальной подготовки