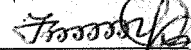




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШАЛИНСКОЕ ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ ИМЕНИ СОИПА-МУЛЛЫ»

ПДО ИРО «Шалинское исламское
медресе имени Соипа-Муллы»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  Кантаев Ш.С.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

г. Шали —2025 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ-----	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ-----	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-----	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах-----	6
2.2. Приемная кампания 2024 года-----	6
2.3. Контингент студентов-----	7
2.4. Содержание образовательных программ-----	7
2.5. Оценка качества образования-----	8
2.6. Востребованность выпускников -----	10
2.7. 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ-----	11
2.8. Анализ кадрового обеспечения -----	12
3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -----	13
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ-----	14
Состояние материально-технической базы -----	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ -----	15

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности «Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации» Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы“ города Шали в 2023 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно образовательной деятельности учебной организации, системы управления ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, а также анализ показателей деятельности ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о медресе
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» приведены в соответствии с: • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года ЛФ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года ЛФ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

Для проведения самообследования «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» приказом Директора ПДО ИРО № 24 от 10.04.2025 утверждена комиссия в составе:

Председатель: Кантаев Ш.С., Директор ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы».

Заместитель председателя: Кантаев С.Н.- заместитель директора.

Члены комиссии: Хашуев Л.Х.-М.- организатор учебного процесса
Каимов А.А. -завуч.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: «Профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации» Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы».

Сокращенное наименование: «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы».

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

- почтовый индекс: 366324
- субъект Федерации: Российская Федерация, Чеченская Республика
- город: Шали
- улица: Тевсиева
- дом: 18
- Междугородний телефонный код: 928
- Контактный телефон: 788-00-00
- Адрес электронной почты: Medreseshali@mail.ru
- Адрес сайта: <http://Medrese-soipa-mulla.prof95.ru>

Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» города Шали является образовательной организацией, имеющей статус юридического лица.

Учредителем медресе являются: Централизованная религиозная организация «Духовное управление мусульман Чеченской Республики».

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального образования в «Шалинское исламское медресе имени Соипа

— Муллы» осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 20Л02 № 0001568, регистрационный номер 3187, выданной 06 декабря 2019 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, образовательными программами, Уставом организации, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят в новой редакции учредителем Централизованной религиозной организацией «Духовное Управление мусульман» Чеченской Республики 30 октября 2019 г.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации представлена общими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям и иными локальными актами. Документация образовательной организации разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по направлениям, отнесенным к компетенции образовательной организации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация образовательной организации делится на общие положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в образовательной организации и утверждаются в порядке, установленном Уставом «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы».

Целями и задачами деятельности «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» являются:

- основной целью деятельности Организации являются реализация образовательных программ по подготовке слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, а также реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- подготовка слушателей исламских религиозных организаций со знанием истории и культуры Ислама;

- подготовка персонала для религиозных исламских организаций со средним профессиональным религиозным образованием;
- обучение религии и получение обучающимися среднего профессионального религиозного образования;
- религиозное воспитание обучающихся.

Задачами Медресе являются:

- формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих исламским ценностям;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным исламским религиозным образованием;
- обучение и дача обучающимся знаний в области Ислама достаточных для поступления в высшие профессиональные исламские духовные религиозные образовательные организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» на принципах единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация наделена автономностью в подборе и расстановке кадров, в осуществлении учебной и иной деятельности в соответствии с законодательством и Уставом.

Высшим органом управления является: **Централизованная религиозная организация «Духовное Управление мусульман» Чеченской Республики.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах
 ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы» реализует среднее профессиональное образование по очной форме обучения в срок на 4 года с присвоением квалификации «Имам - Хатыб», «Преподаватель арабского языка».

Образовательную деятельность по средним профессиональным программам осуществляли 14 преподавателей. Возрастной состав слушателей, прошедших

обучение, распределяется следующим образом: 85% - до 30 лет, 10% - от 30 до 40 лет, 5% - от 40 до 70 лет.

С целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, согласованы и пере утверждены следующие нормативные документы:

1. Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы»;
2. Положение о режиме занятий в ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы»;
3. Должностная инструкция преподавателя.

1.2. Приемная кампания 2022 года

При приеме в «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы» обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы педагогического совета, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства педагогического совета на всех этапах проведения приема.

Прием на обучение по программам проводился на основании результатов собеседования.

1.3. Контингент студентов

Обучение студентов осуществляется по очной форме обучения. Общая численность студентов, обучающихся по программам профессионального образования по очной форме обучения составляет 650 человек.

1.4. Содержание образовательных программ

Проведенный на этапе самообследования образовательной организации анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно методического обеспечения по направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательный процесс. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах. Постоянно модернизируются нормативно - методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

Образовательные программы полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки выставлены в открытом доступе на сайте медресе.

Организация учебного процесса по всем направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает виды аудиторной работы необходимой для освоения образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебные занятия в медресе проводятся в виде лекций, консультаций, практических занятий, самостоятельных работ. В организации обучения по учебным дисциплинам широко используются как традиционные, так и новые методы обучения и способы организации учебного процесса, включая реализацию компетентного подхода к образовательным программам. Особое внимание обращается на формирование у студентов системного представления об учебном процессе и объекте будущей профессиональной деятельности, системного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

1.5. Оценка качества образования

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществлялось в соответствии с ежегодным планом работы учебного отдела. В рамках данного направления был проведен ряд мероприятий.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и компетенциями, позволяющими устанавливать качество сформированных у студентов компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся в ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы» включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые

технологии, технологии дискуссии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео - и мультимедиа техники.

Экзамены по направлениям, реализуемым в ПДО ИРО проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы, учебно-методические комплексы, электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами.

Библиотека имеет фонд собственных учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия.

В библиотеке сформирован книжный фонд, адекватный задачам, научным и учебным планам образовательной организации. Совокупный фонд библиотеки медресе составляет 720 печ. Ед. из них за отчетный год поступило 200 ед.

Показатель 2.2 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента» составил 3 ед.

Библиотека располагает материалами на русском, арабском и чеченском языках.

Фонд библиотеки периодически пополняется. Библиотека систематически проводит анализ обеспеченности основной и дополнительной литературой учебных дисциплин.

Имеется возможность выхода в интернет посредством Wi-Fi доступа, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 40 мбит/сек.

1.7. Анализ кадрового обеспечения

На период самообследования в ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы)» работают 14 педагогов, из них 3 внешних совместителей. Из них 9 человек имеют высшее религиозное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в медресе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа Муллы)» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в медресе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа - Муллы)» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных студентов;
- кадровый потенциал ПДО ИРО «Шалинское исламское медресе имени Соипа — Муллы)» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и внеучебная работа в медресе осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса.

Воспитательный процесс в медресе рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и приумножения духовно - нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

С января 2024 г. воспитательная деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений работы: организационная работа, студенческое самоуправление, духовно - нравственное воспитание,

патриотическое, профессионально-ориентированная работа, культурно массовая работа, спортивно-оздоровительная работа.

Организационная работа - создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебноорганизационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности студентов, обеспечение педагогической и психологической поддержки учебно воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление - мы не можем недооценивать помощь студенческого самоуправления в организации досуга, в проведении мероприятий, формирование системы самоуправления в медресе, развитие социальной активности студентов, поддержку, развитие и углубление социальных инициатив, контроля и организации учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов, решение важных вопросов жизнедеятельности студентов в медресе.

Духовно - нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности медресе и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия идеологии к различным видам экстремизма.

Спортивно - оздоровительная работа - пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры; на овладение студентами умением поддерживать свое физическое и духовное здоровье, продуктивную жизнедеятельность; на создание среды, формирующей у студентов нравственные ценности (создание семьи, социальное взаимодействие, высокий уровень бытовой культуры, культуры поведения и т.д.). Студенты нашего медресе занимаются различными видами спорта.

3. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Состояние материально-технической базы

Медресе располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для

учебного процесса, достаточную инфраструктуру, достаточным количеством учебных материалов.

В медресе имеются 6 учебных класса, библиотека, и другие вспомогательные помещения. Медресе имеет столовую на 25 посадочных мест для работников медресе. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования.

Анализ показателей указывает на то, что медресе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в «образовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.